



Co-Développement

Objectif :

Développer son efficacité professionnelle



Objectifs pédagogiques

- Améliorer sa pratique professionnelle
- Développer le travail collaboratif, les réflexes de coopération et d'entraide
- Faire progresser l'écoute active, le questionnement
- S'ouvrir et partager des points de vue différents
- Initier un changement
- Stimuler la prise d'initiatives

CONTENU DU PROGRAMME

LE CO-DEVELOPPEMENT EST STRUCTURE EN SEANCES D'UNE DEMI-JOURNEE SELON UNE METHODOLOGIE DE RESOLUTION COLLECTIVE DE PROBLEMATIQUES, EN 6 ETAPES :

1 – Exposé

- Le client expose son sujet. Les consultants écoutent.

2 – Clarification

- Les consultants questionnent le client. Le client y répond.

3 – Contrat de consultation

- Le client formule sa demande de consultation. Les consultants la reformulent en accord.

4 – Consultation

- Les consultants formulent leurs impressions, commentaires, suggestions, expériences, conseils...
Le client écoute, fait préciser, note mais ne répond pas.

5 – Synthèse et plan d'action

- Le client assimile et synthétise puis en définit un plan d'actions.

6 – Evaluation / Apprentissages

- Le client et les consultants partagent leur évaluation du déroulement de la séance puis décrivent leurs apprentissages et en prennent note.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation prend appui sur les pratiques actuelles et les expériences antérieures des participants en les plaçant au cœur des animations.

Utilisation d'une méthode participative afin de permettre au bénéficiaire de la formation d'être acteur de sa formation et de l'initier ainsi à la réflexion (partage d'expériences, échanges en groupe).

Parcours de formation personnalisé alternant temps de travail individuel, en sous-groupes et en groupe.

Alternance entre démarche inductive basée sur la mise en situation de l'apprenant, et démarche déductive, avec apport théorique. Ceci s'appuiera sur une alternance entre :

- **Méthode Interrogative** : Dire et faire dire.
- **Méthode Active** : L'apprenant est acteur de son apprentissage. Le formateur sera facilitateur.
- **Méthode Démonstrative** : Le formateur présente une opération, un processus.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en présentielle

- Lors d'une séance, un participant choisit d'être "**client**" et présente au groupe un sujet (un projet, un problème ou une préoccupation) sur lequel il souhaite être aidé par ses pairs "consultants" afin de mieux y voir clair et mieux agir
- La séance est animée par un "**facilitateur**" formé à la méthodologie "**Payette et Champagne**"
- **Règles** : Confidentialité / Bienveillance / Parler-vrai

MODALITE D'EVALUATION

Évaluation et auto-évaluation par réflexivité :

- * Fiches d'évaluation (en amont et en aval)
 - * Échanges
 - * Exercices de mise en pratique en évaluation finale
- Évaluation de satisfaction de fin de formation

VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation

INTERVENANTS **Équipe E2S**

PUBLIC

Toute personne souhaitant développer sa pratique professionnelle et apprendre des autres.
5 pers. minimum – 8 pers. Maximum

PRE-REQUIS Aucun pré-requis n'est nécessaire pour cette action.

LIEU Dans les locaux de E2S Formation – 34 rue Alexander Fleming – 85000 La Roche-sur-Yon

DUREE **En fonction du nombre de participants, séances de 3 h 30** (non-consécutive)

Pour 5 personnes : durée totale de l'action de 17,5 heures
Pour 6 personnes : durée totale de l'action de 21 heures
Pour 7 personnes : durée totale de l'action de 24.5 heures
Pour 8 personnes : durée totale de l'action de 28 heures