



Formation de formateur



Objectif :

Devenir formateur

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la prestation, les bénéficiaires seront en capacité de :

- de concevoir un module de formation adapté aux attentes du commanditaire interne et des bénéficiaires
- de transmettre des savoirs, savoir-faire de manière efficiente par la maîtrise des méthodes pédagogiques et par l'adoption d'une posture adaptée.

CONTENU DU PROGRAMME

Module 1 : Mieux se connaître dans la démarche de formation

- Définir sa vision, son approche, son cadre de référence de la formation
- Découvrir ses préférences cérébrales
- Optimiser sa pédagogie

Module 2 : Concevoir un module de formation

- Identifier les finalités de la formation
- Définir les objectifs opérationnels d'un module
- Comprendre les processus d'apprentissages et de mémorisation d'une personne
- Connaître les différentes méthodes pédagogiques

- Construire le tableau de conception/ruban pédagogique
- Concevoir des supports pédagogiques et outils d'évaluation

Module 3 : Animer un module de formation

- Identifier les conditions pour aborder une animation sereinement
- Définir les styles d'animation
- Adopter une posture communicante : communication verbale et non verbale
- Savoir valoriser, motiver et encourager
- Savoir interroger, écouter et reformuler
- Accueillir et traiter une question, une remarque et/ou une objection

Module 4: Adopter une posture facilitant la vie d'un groupe

- Faire preuve d'empathie
- Percevoir les attentes, formulées ou non, d'un groupe
- Créer un climat propice à l'échange et au partage
- Gérer les situations délicates en formation

Module 5 : Evaluer l'action de formation pendant et en fin de formation,

- Pourquoi et comment évaluer une action de formation ?
- Les objectifs d'évaluation
- Les outils d'évaluation
- La traçabilité des évaluations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation prend appui sur les pratiques actuelles et les expériences antérieures des participants en les plaçant au cœur des animations.

Utilisation d'une méthode participative afin de permettre au bénéficiaire de la formation d'être acteur de sa formation et de l'initier ainsi à la réflexion (partage d'expériences, échanges en groupe).

Parcours de formation personnalisé alternant temps de travail individuel, en sous-groupes et en groupe.

Alternance entre démarche inductive basée sur la mise en situation de l'apprenant, et démarche déductive, avec apport théorique. Ceci s'appuiera sur une alternance entre :

- **Méthode Interrogative** : Dire et faire dire.
- **Méthode Active** : L'apprenant est acteur de son apprentissage. Le formateur sera facilitateur.
- **Méthode Démonstrative** : Le formateur présente une opération, un processus.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentielle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation et auto-évaluation par réflexivité :

- * Fiches d'évaluation (en amont et en aval)
 - * Quizz
 - * Échanges
 - * Exercices de mise en pratique en évaluation finale
- Évaluation de satisfaction de fin de formation

VALIDATION DE FORMATION

Certificat de réalisation

CONTACT ADMINISTRATIF

Sophie SIMONIN : Mail : contact@e2s-formation.fr / Tél : 06. 72. 66. 79. 17

RÉFÉRENT.E.S TH

Dominique BEAUFRETON : Mail : d.beaufreton@e2s-formation.fr / Tél : 06. 42. 90. 21. 97

Laurence PROU : Mail : l.prou@e2s-formation.fr / Tél : 07. 84. 58. 50. 21

INTERVENANTS : Équipe E2S + intervenants externes

PUBLIC

Toute personne ayant à concevoir et à animer des formations au sein de son entreprise.
6 pers. minimum – 10 pers. maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

DURÉE : À partir de 28 heures, soit 4 Jours (consécutif ou non),

Horaires : 9h-12h30, 13h30-17h (horaires à titre indicatif)